

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 7 MGB 3-4 TUỔI

Cô giáo:

Tuần: 1,3,5

Cô giáo:

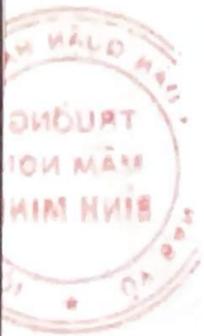
Tuần: 2,4

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 30/06 đến Ngày 04/07)	Tuần 2 (Từ 07/07 đến 11/07)	Tuần 3 (Từ 14/07 đến 18/07)	Tuần 4 (Từ 21/07 đến 25/07)	Tuần 5 (Từ 28/07 đến 01/08)	Mục tiêu đánh giá
Đón trẻ	<p>* Cô đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp và một số qui định đón trẻ và trả trẻ, nhắc trẻ đi học đúng giờ. - Cô ân cần niềm nở với trẻ và đặc biệt quan tâm tới trẻ mới - Cô động viên khuyến khích trẻ đến lớp, đi học đều và đúng giờ - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện một số việc tự phục vụ: cất ba lô, cởi giày, dép, cất dép đúng ký hiệu của trẻ, cách bê ghế - Cho trẻ chơi tự do đồ chơi trong lớp 					
Thể dục sáng	<p>* Tập thể dục sáng theo băng đài toàn trường</p> <p>+ Khởi động: Làm VĐ nhẹ nhàng theo nền nhạc nhẹ.</p> <p>+ Trọng động: Tập các động tác</p> <p style="padding-left: 20px;">Tay: Đưa giang ngang, lên cao</p> <p style="padding-left: 20px;">Lườn bụng: Tay giang, nghiêng người sang 2 bên</p> <p style="padding-left: 20px;">Chân: Hai tay lên cao kiễng chân, 2 tay đưa ra trước trùng chân</p> <p style="padding-left: 20px;">Bật: Bật chụm tách chân đồng thời tay chống hông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể dục nhịp điệu bài “Trạng tỳ” <p>+ Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập và đi vào lớp</p>					
Trò chuyện	<p>* Trò chuyện về bố của bé: Bố con tên là gì? Bố con năm nay bao nhiêu tuổi? Bố con làm nghề gì?</p> <p>* Trò chuyện với trẻ về khuôn mặt: Trên khuôn mặt con có những bộ phận nào? Hàng ngày con phải làm gì để bảo vệ đôi mắt?</p> <p>* Trò chuyện với trẻ về người mẹ thân yêu:</p>					

	<p>Mẹ của các con làm những công việc gì? Mẹ con làm nghề gì? Mẹ con năm nay bao nhiêu tuổi? Mẹ con là con trai hay con gái? Con sẽ nói gì với mẹ của mình? * Trò chuyện về đôi bàn tay của bé: Các con có mấy tay? Bàn tay có mấy ngón? Đôi bàn tay có tác dụng gì? * Trò chuyện với trẻ về trang phục của bé: Mùa hè có trang phục như thế nào? Bạn trai, bạn gái mặc trang phục như thế nào?</p>					
Hoạt động học	Thứ 2	KNTPV Ôn kỹ năng vắt nước cam	KNTPV Kỹ năng lồng gối, gấp chiếu	KNTPV Bỏ rác đúng nơi quy định	TC-QHXH Lời cảm ơn	Giao lưu văn nghệ trong khối
	Thứ 3	HĐKP Bố của bé	HĐKP Khuôn mặt	HĐKP Mẹ của bé	HĐKP Đôi tay bé	HĐKP Trang phục của bé
	Thứ 4	Tạo hình Vẽ ông mặt trời	Tạo hình Tô màu khuôn mặt cười	Tạo hình Tô màu ô tô	Tạo hình Xé dán trang trí hình tròn	Tạo hình Tô màu cái mũ
	Thứ 5	LQVT Ôn xác định các phía	LQVT Ôn xếp xen kẽ	LQVT Ôn nhận biết các hình	LQVT Ôn nhận biết chiều cao của 2 đối tượng	Trò chuyện với trẻ về cô và bạn trong lớp
	Thứ 6	Âm nhạc Nghe hát: Cho tôi đi làm mưa với	LQVH Truyện: Gió và mặt trời	Âm nhạc VD: Múa cho mẹ xem	LQVH Bài thơ: Đôi bàn tay bé	Làm quen cô và bạn rèn kỹ năng chào hỏi
HĐNT	<p>* QSCĐ: - Quan sát thời tiết, bầu trời, cây xanh, cây cảnh, các đồ chơi có trong sân trường.</p>					

	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự quan sát và nói lên ý kiến của mình về quang cảnh trong trường. - Quan sát vườn rau. - Đi dạo quanh sân trường. - TCVD: - Bóng tròn to, Dung dăng dung dẻ, nhảy lò cò - Cùng chơi hòa thuận với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ * TCVD: - Mèo đuổi chuột - Bóng tròn to - Kéo co, Nu na nu nống - Vẽ cầu vồng bằng phấn. - Chơi tự chọn: Chơi với các đồ chơi trong sân trường 	
<p>Hoạt động chơi góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm quen với các góc chơi, vị trí các đồ dùng trong góc chơi, thỏa thuận với các quy định chơi của từng góc chơi - Hướng dẫn trẻ biết thao tác vai chơi, nhập đúng vai, hợp tác, giao lưu với các bạn khi cần. - Cho trẻ làm quen với các góc chơi, vị trí các đồ dùng trong góc chơi, thỏa thuận với các quy định chơi của từng góc chơi - Hướng dẫn trẻ biết thao tác vai chơi, nhập đúng vai, hợp tác, giao lưu với các bạn khi cần. - Cho trẻ tự đăng ký góc chơi theo đúng ký hiệu. - Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong góc chơi với các thao tác vai chơi đơn giản. * Góc thư viện: Tham gia đọc sách truyện.(Tuần 1) - Chuẩn bị: Sách truyện, rối tay, đồ dùng làm sách. - Kỹ năng: Trẻ kể được truyện đã học bằng rối tay. * Góc tạo hình: Vẽ cầu vồng sắc màu (Tuần 2) - Chuẩn bị: Giấy A4, màu sáp. - Kỹ năng: Trẻ biết cách vẽ và tô màu không chòem ra ngoài. * Góc xây dựng : Xây dựng trang trại hè (Tuần 3) - Chuẩn bị: Nghạch, cây xanh, hoa, hàng rào. - Kỹ năng : Trẻ có kỹ năng xếp để tạo thành trang trại hè. * Góc học tập: Ôn nhận biết hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật. (Tuần 4) - Chuẩn bị: Các loại hình học, các bài tập montessori - Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng nhận biết các hình. 	

	<ul style="list-style-type: none"> * Góc văn học : Đọc các bài thơ câu chuyện đã học (Tuần 5) - Chuẩn bị: Sách truyện. - Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng đọc sách. 					
HD ăn, ngủ, VS	<ul style="list-style-type: none"> - Tập rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Tập luyện một số thói quen tốt: Uống nước sạch, súc miệng bằng nước muối sau khi ăn - Nhận biết các bữa ăn trong ngày - Ăn không nói chuyện - Cát ghế đúng nơi quy định 					
HD chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe đọc các bài thơ, ca dao đồng dao : Truyện : Sự tích bánh chưng, bánh giày. Thơ : Cây dây leo. Bài hát :Màu hoa, quả gì. - Rèn kỹ năng tự phục vụ: Cát ba lô, cách bê ghế, cát ghế cời giày và đi giày, cát dép. - Kể tên được một vài danh lam thắng cảnh của địa phương - Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân - Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn - Nói được lời bé thích không thích - Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao như chia giấy vẽ, xếp đồ chơi - Nêu gương- bé ngoan 					
Chủ đề - SK – các nội dung có liên quan	Bố của bé	Khuôn mặt	Mẹ của bé	Đôi tay bé	Trang phục của bé	



Đánh giá kết quả thực hiện	- Đánh giá kết quả trên trẻ:	
----------------------------	------------------------------	--

Hà đông ngày 26 tháng 6 năm 2025

Tổ trưởng chuyên môn



Phạm Thị Kim Hương



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Ngô Thị Lan

